

**PENGARUH PERMAINAN BALOK TERHADAP KEMAMPUAN  
KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI MLESE  
KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

**Diah Sari Widyastuti**

**A520110054**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MEI, 2015**

**PENGARUH PERMAINAN BALOK TERHADAP KEMAMPUAN  
KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI MLESE  
KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015**

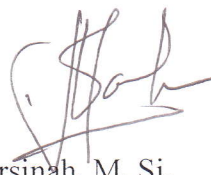
Diajukan Oleh:

**Diah Sari Widyastuti**

**A520110054**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Mei 2015



Dr. Darsinah, M. Si.

NIK. 355

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PERMAINAN BALOK TERHADAP  
KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK B  
TK PERTIWI MLESE KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Diah Sari Widyastuti



A520110054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari ( 27- Mei - 2015)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                 |   |  |   |
|---------------------------------|---|--|---|
| 1. Dr. Darsinah, M.Si           | ( |  | ) |
| 2. Dra. Surtikanti, M.Pd        | ( |  | ) |
| 3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd Aud | ( |  | ) |

Surakarta, 27 Mei 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)**

**196504281993031001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Diah Sari Widyastuti

NIM : A520110054

Program Studi : PendidikanAnakUsiaDini

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Balok Terhadap Kemampuan Kognitif  
Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Mlese Kabupaten Klaten  
Tahun Ajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Mei 2015

Yang membuat pernyataan,



Diah Sari Widyastuti

A520110054

## **MOTTO**

Cukup ALLAH SWT yang menjadi penolong kami dan ALLAH SWT adalah sebaik-baik pelindung (QS. Ali Imron: 173)

### **Halaman Persembahan**

Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka terimakasih atas doa'a yang tak pernah putus dan curahan kasih sayang kepadaku, Jefri SN terimakasih atas doa dan suportnya ya sayang, kakak-kakakku Mb Sulis Mb Ana Mas Sidik Mb Anik, Adikku Santi, untuk sahabat seperjuanganku Nita, Indah, Pipit, Sahabatku Anisau, Frida, Mb Dita, Ayu, sahabatku IPA 4 Mb Putri, Mba Ida, Mba Wik, serta almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas ridho dari-Nya karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Selama penyusunan skripsi banyak pihak yang telah membantu peneliti baik langsung maupun tidak langsung, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan urusan Akademik.
3. Dr. Darsinah, M. Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan sabar dan memberikan pengarahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Sumarni, Spd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Surati, Spd selaku guru kelas B TK Pertiwi Mlese, terimakasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Program PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyumbangkan ilmunya kepada peneliti.
6. Kedua Orang Tua saya yang dengan doa, kasih sayang, cintanya selalu mengiringi setiap langkah dan selalu memberikan dukungan kepada peneliti.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang peneliti miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan dari para pembaca. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca.

Surakarta, 12 Mei 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	xii
 BAB I. PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
 BAB II. LANDASAN TEORI .....	 5
A. Penelitian Terdahulu .....	5
B. Kajian Teori .....	7
1. Kemampuan Kognitif .....	7
a. Pengertian Kemampuan Kognitif .....	7
b. Tahap Perkembangan Kognitif .....	8



c. Aspek Perkembangan Kognitif .....	8
d. Lingkup Perkembangan Kognitif Anak	
Usia 5-6 Tahun.....	9
e. Indikator Konsep Bentuk, Warna dan Ukuran.....	12
f. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan	
Kognitif Anak .....	13
2. Permainan Balok.....	14
a. Pengertian Permainan Balok.....	14
b. Keuntungan Main Balok.....	15
c. Tahap Perkembangan Bermain Balok .....	17
d. Langkah-langkah Permainan Balok.....	17
C. Kerangka Penelitian .....	18
D. Hipotesis .....	18
BAB III. METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Prosedur Penelitian .....	19
B. Subjek Penelitian .....	21
C. Pengumpulan Data.....	21
1. Data.....	21
2. Metode Pengumpulan Data.....	21
3. Instrumen	
a. Pedoman Observasi .....	22
b. Validasi Instrumen.....	23
D. Teknik Analisis Data .....	24
1. Analisis Deskriptif.....	24
2. Analisis Inferensial .....	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	29
1. Sejarah TK Pertiwi Mlese.....	29
2. Keadaan Guru dan Anak Didik.....	29
B. Deskripsi Data .....	30
1. Deskripsi Data Observasi Awal Kemampuan Kognitif	

Anak Sebelum Eksperimen .....	32
2. Deskripsi Data Observasi Awal Kemampuan Kognitif	
Anak Setelah Eksperimen.....	32
C. Hasil Analisis Data .....	35
1. Uji Normalitas .....	35
2. Uji Homogenitas.....	36
3. Uji t-test .....	37
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran .....	40
DAFTAR PUSTAKA .....	41

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
2.1 Perbandingan Penelitian Sekarang dan Sebelumnya.....	6
3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	23
4.1 Daftar Tenaga Pendidik TK Pertiwi Mlese .....	29
4.2 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Eksperimen .....	31
4.3 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kognitif Anak Setelah Eksperimen .....	33

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
4.1 Histogram Data Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Eksperimen.....	32
4.2 Histogram Data Kemampuan Kognitif Anak Setelah Eksperimen.....	34
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Hal</b>
1 Program Stimulasi.....	42
2 Perencanaan Tindakan .....	44
3 Format Pedoman Observasi .....	50
4 Data Anak .....	53
5 Pedoman Observasi Awal .....	54
6 Tabulasi Skor Awal.....	55
7 Pedoman Observasi Akhir.....	58
8 Tabulasi Skor Akhir .....	60
9 Deskripsi Data Hasil Observasi Awal dan Akhir.....	61
10 Uji Validitas .....	65
11 Uji Normalitas .....	66
12 Uji Homogenitas .....	68
13 Uji t .....	69

## **ABSTRAK/ABSTRACT**

*Diah Sari Widyastuti/A520110054. **PENGARUH PERMAINAN BALOK TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI MLESE KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.*

*Penelitian pada anak kelompok B di TK Pertiwi Mlese Kabupaten Tahun Ajaran 2014/2015 dilatarbelakangi oleh kemampuan kognitif anak yang masih beragam. Hal ini disebabkan karena karena kegiatan di kelas masih berorientasi pada guru dan guru hanya memberikan kegiatan dan permainan yang monoton sehingga anak kurang tertarik dan cepat bosan. Sementara itu, penggunaan alat permainan edukatif kurang optimal dan keterbatasan media, guru hanya menggunakan lembar kerja siswa atau majalah untuk memberikan kegiatan didalam kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan balok terhadap kemampuan kognitif pada anak kelompok B di TK Pertiwi Mlese Tahun Ajaran 2014/2015. Metode penelitian ini adalah eksperimen jenis One Group Pretest-Possttest Design. Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Pertiwi Mlese Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis uji hipotesis *T* test. Analisis uji hipotesis digunakan untuk menguji hipotesis menggunakan uji *T* dalam program SPSS 18 yaitu Independent Sample *T*-test. Hasil analisis data diperoleh hasil  $t_{hitung} = -8.397$  dan  $-t_{tabel} = -2.160$ , karena  $t_{hitung} < -t_{tabel} = -8.397 < -2.160$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh penggunaan permainan balok terhadap kemampuan kognitif anak pada kelompok B di TK Pertiwi Mlese Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2014/2015.*

*Kata kunci: permainan balok, kemampuan kognitif*